PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

Z MATEMATYKI

W PSP nr 1 – klasy IV - VIII

Nauczanie matematyki w klasach IV-VIII odbywa się według programu wydawnictwa GWO „Matematyka z plusem”. Przedmiotowe zasady oceniania zostały opracowane w odniesieniu do podręczników poszczególnych klas.

**Podstawa prawna:**

Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991r. oraz Ustawa o r., Rozporządzeniu MEN z dnia 10 czerwca 2015 r. (poz. 843) w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych, a także Rozporządzenia MEN z dnia 11 sierpnia 2016 r. (poz. 1278) zmieniającego rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych, obowiązująca podstawa programowa kształcenia ogólnego w szkole podstawowej, Statut Szkoły Podstawowej Nr 1im. Marii Konopnickiej w Garwolinie.

**Zasady oceny pracy i osiągnięć uczniów**

Na lekcjach matematyki ocenianie są:  
1. Rozumienie pojęć matematycznych i znajomość ich definicji.  
2. Rozwiązywanie problemów. Sposób ujęcia zagadnienia.  
3. Prowadzenie rozumowań, abstrakcyjność myślenia.  
4. Rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem odpowiednich metod i sposobów.  
5. Posługiwanie się symboliką i językiem matematyki.  
6. Analizowanie tekstów matematycznych.  
7. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych  
8. Prezentowanie wyników swojej pracy w rożnych formach.  
9. Aktywność na lekcjach, praca w grupach i własny wkład pracy ucznia.

**Zasady współpracy między uczniem a nauczycielem (kontrakt)**

1. Na pierwszej lekcji matematyki w danym roku szkolnym nauczyciel zapoznaje uczniów  
   z przedmiotowymi zasadami oceniania z matematyki.
2. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.
3. Ocenianiu podlegają wszystkie wymienione obszary aktywności.
4. Uczeń ma obowiązek rzetelnego przygotowania się do lekcji matematyki.
5. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji wtedy, gdy:

- nie wykonał zadania domowego,

- nie przyniósł przyborów geometrycznych lub zeszytu,

- nie jest przygotowany do lekcji.

Za każde zgłoszenie takiego faktu otrzymuje minus. Trzy takie minusy w ciągu semestru, równoważne są ocenie niedostatecznej. Kolejne nieprzygotowanie do zajęć  skutkuje oceną niedostateczną.

 Nieprzygotowanie ucznia do lekcji zgłaszane jest na początku zajęć. Uczeń ma obowiązek uzupełnić brakującą lub źle napisaną pracę domową na następną lekcję.

1. Za nieodrobioną pracę domową, bez zgłoszenia nauczycielowi (brak zeszytu, przyborów geometrycznych) uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
2. Prace kontrolne są obowiązkowe.
3. Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową lub sprawdzian z przyczyn losowych, to powinien napisać w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły.
4. Uczeń, który nie był obecny na sprawdzianie pisemnym i nie usprawiedliwił nieobecności, pisze ją na tej lekcji, na której pojawił się po raz pierwszy.
5. Uczeń może raz poprawić każdą otrzymaną ocenę z pracy klasowej lub sprawdzianu.
6. Decyzję o możliwości poprawy kartkówki podejmuje nauczyciel.
7. Ocena otrzymana z poprawy jest ostateczną nawet, jeżeli jest ona oceną gorszą.
8. W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej na semestr, uczeń zalicza wskazane partie materiału w terminie ustalonym z nauczycielem.
9. Za aktywną pracę na lekcji uczeń może otrzymać „+”. Pięć plusów jest równoważne ocenie bardzo dobrej.
10. Za ewidentny i celowy brak pracy na lekcji, nieprzepisywanie zadań z tablicy oraz odmowę wykonania polecenia nauczyciela, uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną.
11. Za szczególne osiągnięcia na lekcji, błyskotliwe pomysły, pomoc kolegom uczeń może otrzymać ocenę bardzo dobrą lub celującą.
12. W sytuacji, gdy uczeń przeszkadza w prowadzeniu lekcji nauczyciel ma prawo sądzić, ze uczeń rozumie wszystkie zagadnienia matematyczne  i poprosić go do odpowiedzi.
13. Obowiązkowe materiały na lekcji to: podręcznik, zeszyt, przybory geometryczne.
14. Przy wpisaniu ocen z prac pisemnych do dziennika uczeń dostaje do wglądu swoją pracę wraz z informacją zwrotną.
15. Rodzic ma prawo wglądu w pisemne prace ucznia.
16. Nauczyciel wystawia ocenę śródroczną lub końcoworoczną na podstawie ocen cząstkowych.
17. Warunkiem uzyskania przez ucznia dopuszczającej oceny końcoworocznej z danego przedmiotu (bez względu na końcoworoczną średnią ważoną) jest konieczność otrzymania pozytywnej oceny lub poprawa oceny niedostatecznej z tego przedmiotu w I lub II semestrze w danym roku szkolnym

# Funkcje i cele oceniania

Ocenianie osiągnięć polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu oraz postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych zawartych w programie nauczania, które wynikają z podstawy programowej.

Ocenianie pełni funkcję diagnostyczną oraz klasyfikacyjną i ma następujące cele dydaktyczne:

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
2. Pomoc uczniowi w rozwoju uzdolnień i zainteresowań.
3. Motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce.
4. Dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.
5. Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno- wychowawczej.

Sprawdzanie osiągnięć i postępów uczniów odznacza się obiektywizmem, systematycznością i indywidualizacją wymagań. Oceny są jawne i umotywowane.

## Skala ocen

Oceny dzieli się na:

- bieżące,

- klasyfikacyjne śródroczne,

- klasyfikacyjne końcoworoczne.

Zarówno oceny cząstkowe, jak i klasyfikacyjne wyrażone są sześciostopniową skalą:

6 – celujący (cel)

5 – bardzo dobry (bdb)

4 – dobry (db)

3 – dostateczny (dst)

2 – dopuszczający (dp)

1 – niedostateczny (ndst)

Oceny bieżące mogą być wzmocnione znakiem plus (+) lub minus (-)

### Sposoby oceniania osiągnięć uczniów

Ocenie podlegać mogą następujące formy pracy i dokonania ucznia:

* + praca klasowa (obejmuje dział programowy i trwa 1 godzinę lekcyjną),
  + sprawdzian pisemny (obejmuje część dział programowego),
  + kartkówka (obejmująca niewielką partię materiału i trwająca do 15 minut),
  + zadanie domowe,
  + aktywność na zajęciach,
  + odpowiedź ustna,
  + praca w grupach,
  + praca samodzielna,
  + praca pozalekcyjna (np. konkurs, olimpiada),

Powyższe kryteria oceniania są dostosowywane do wymagań określonych indywidualnie dla ucznia w opiniach i orzeczeniach PPP

**Zasady oceniania poszczególnych form aktywności**

Prace klasowe/sprawdziany

1. Pracę klasową planuje się po zakończeniu każdego działu.
2. Praca klasowa poprzedzona jest lekcją powtórzeniową.
3. Każda praca klasowa zawiera zadania z różnych poziomów wymagań.
4. Każda praca klasowa jest oceniana w ciągu dwóch tygodni i omawiana na lekcji.
5. Uczeń i jego rodzice mają prawo do wglądu do prac.
6. Uczeń nieobecny na pracy klasowej musi ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły. Jeżeli uczeń w ciągu dwóch tygodni nie zaliczy sprawdzianu, dostaje ocenę niedostateczną.

Kartkówki

1. Obejmują zakres wiadomości i umiejętności z 2-3 ostatnich tematów lub z pewnej krótkiej partii materiału stanowiącej jedną całość.
2. Sprawdzane są na bieżąco.
3. Nie podlegają poprawie, chyba że nauczyciel zdecyduje inaczej.

Odpowiedzi ustne

1. Zakres odpowiedzi obejmuje wiadomości i umiejętności z danego działu.
2. Odpowiedź ustna nie podlega poprawie.
3. Pytania, na które udzielana jest odpowiedź powinny obejmować różne poziomy wymagań.
4. Ocena z odpowiedzi jest jawna.
5. Wystawiając ocenę z odpowiedzi ustnej nauczyciel uwzględnia: poprawność merytoryczną, poprawność stosowania języka matematycznego, sposób wypowiedzi, zawartość treści wykraczających i konieczność korzystania z pomocy nauczyciela.

Praca domowe

1. Praca domowa podlega ocenie co najmniej raz w semestrze.
2. Ocena z pracy domowej nie podlega poprawie.
3. Oceniana jest zawartość rzeczowa, stosowanie symboli matematycznej, nieszablonowy sposób rozwiązania.
4. Uczeń nie otrzymuje oceny niedostatecznej za błędnie rozwiązanie pracy domowej.
5. Oceniając pracę domową, nauczyciel uwzględnia samodzielność wykonania, poprawność pod względem metody i obliczeń, estetyka pracy.

Aktywność na lekcji

1. Częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi.
2. Praca w grupach.
3. Samodzielne rozwiązywanie zadań dodatkowych.
4. Pomoc innym uczniom w zrozumieniu treści.

Udział w konkursach

1. Uczniowie biorący udział w konkursach jednoetapowych (Kangur, Olimpus) za odpowiednią liczbę punktów ustaloną przez nauczyciela otrzymują ocenę.
2. Uczniowie biorący udział w konkursach wieloetapowych za zakwalifikowanie się do następnego etapu otrzymują ocenę celującą cząstkową.

Opracowały

Kinga Tyszka

Beata Grabiec-Prudzyńska

Jolanta Zając

Beata Żak